

1. 사회복지대학원 사회복지학과 석사

가. 학과소개

1) 노인·기관운영 전공

교육목표

초고령화 시대의 노인문제를 이해하고 새로운 노인복지욕구에 부응하기 위해 현대노인복지에 대한 흐름과 실천을 학습하며, 노인복지관련 시설창업을 준비하기 위한 준비를 돕는다.

교육과정

전통적인 노인복지교과목과 차별화된 호스피스, 노인상담 등의 실천지식을 배우고 커뮤니케이션, 노인복지시설창업, 노인기관운영 전반의 행정적 실무를 익힐 수 있는 교육과정을 제공한다.

자격증과 졸업 후 전망

사회복지대학원 사회복지학과 석사학위과정에 들어온 학생들의 대부분이 기존에 기취업자들이기는 하나 학위를 취득한 이후 새롭게 진로를 개척하거나 자신이 분야에서 확실하게 두각을 나타내고 있는 졸업생들이 상당수이다. 졸업 후 노인요양원, 치매노인주간보호센터 등의 시설창업을 하거나 노인복지기관의 실무자로서 취업할 수 있는 기회를 가질 수 있다.

2) 다문화가족복지 전공

교육목표

평택대학교는 2006년 이래 국내최초로 대학 내 다문화가족센터를 설립하였으며 지금까지 지속적으로 다문화가족복지 전공을 개설, 운영하고 있다. 결혼이민자, 외국인근로자, 북한이탈주민 등 다문화가족의 증가에 따른 우리사회의 문화적 다양성에 기초한 다문화 정책 수립과 다문화가족의 복지 욕구에 적극 대응할 수 있는 전문 사회복지사 양성을 목표로 한다.

교육과정

교육과정은 지역사회 전문가에게 요구되는 문화적 역량 증진에 초점을 두며 다문화사회전문가 자격증 취득을 위한 필수 및 선택과목을 운영하고 있다. 또한 본교 다문화가족센터와의 연계를 통해 정부로부터 위탁받은 다문화사업에 참여할 수 있으며 다문화가족지원센터, 건강가정지원센터, 외국인근로자지원센터, 새터민지원센터 등에서의 실습교육을 통해 현장실천능력을 함양하도록 한다.

자격증과 졸업 후 전망

관련과목을 이수하면 사회복지사 2급, 다문화사회전문가 자격증을 취득할 수 있으며, 다문화가족학회와의 연계를

통해 다문화가족 전문가 교육에 참여할 수 있다. 국가 경계를 뛰어넘는 세계적인 다문화화로 인해 졸업 후 전망은 매우 밝으며, 진출영역으로는 다문화가족 지원기관에 취업, 지역사회 전문가로 활동 가능하며, 다문화가족 아동 및 청소년 지원 활동가 등 다양하다.

3) 재활상담 전공

교육목표

장애인과 비장애인이 차별 없는 통합사회 구현이라는 사회적 요구에 대응하고, 장애인으로 하여금 직업적, 사회적으로 자립할 수 있도록 잠재능력을 개발하는 것은 매우 중요하다. 재활상담과 진단, 평가 등 전문적인 지식 습득을 통해 장애인이 비장애인과 동등한 '삶의 질'을 누리며 독립적으로 생활할 수 있도록 지원하는 재활상담전문가 양성을 목표로 한다.

교육과정

대학원 교육과정은 장애인 재활 전문가에게 요구되는 핵심 역량을 증진하는데 중점을 두고 장애인재활상담사로서의 자격을 갖추기 위한 이념과 철학, 그리고 실재를 다루는 교과목으로 구성되어 있다. 재활상담, 직업평가 등의 필수 교과목과 발달장애인 재활 등 선택과목과 재활실습을 통해 보다 전문적인 장애인재활상담사로 활동할 수 있는 능력을 배양한다.

자격증과 졸업 후 전망

교육과정 이수 후에는 국가시험에 응시하여 장애인재활상담사 자격증(1급)을 취득할 수 있다. 고령화 사회의 진전과 함께 장애인구의 증가, 장애인 재활기관과 사회서비스 바우처 사업의 확대 등에 따라 졸업 후에는 전국의 장애인복지관, 직업재활시설과 발달장애인지원센터, 아동·청소년상담센터를 비롯하여 한국장애인고용공단, 한국장애인개발원에서 활동할 수 있으며, 박사과정 진학 후 연구원이나 교수요원으로 취업이 가능하다.

4) 복지와 반려동물 전공

교육목표

반려동물 천만의 시대에 사회복지에서도 반려동물을 고려한 서비스를 해야 한다. 이에 반려동물의 증가와 함께 주목받는 인간과 동물의 유대(human animal bond)와 관련하여 차별화된 사회복지 전문가를 양성하고자 한다.

교육과정

사회복지마인드를 가지고 반려동물에 대한 이해, 반려동물과 클라이언트의 유대에 대한 공감, 반려동물 상실감(Pet loss), 동물학대 뒤에 감춰진 가정폭력의 문제 등에 대한 전문적, 실천적 지식을 함양할 수 있는 교과과정을 운영한다.

자격증과 졸업 후 전망

관련교과목을 이수한 경우 사회복지사 2급 자격증을 취득할 수 있으며, 반려동물과 복지전공 교과목과 임상실습 시간을 이수하고 자격시험을 거쳐 동물복지활동가 1급 자격증을 취득할 수 있다. 동물복지활동가 1급 자격증을 통해 동물을 매개로 하는 사회복지실천, 반려동물을 고려한 사례관리전문가, 펫로스 상담가 등 반려동물과 관련한 휴먼서비스의 다양한 현장에서 활동할 수 있다.

■ 사회복지학과 자격증 교과목

————— 사회복지사 자격증 교과목 (8과목) —————	
필수과목(6과목)	사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 사회복지정책론, 사회복지법제, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론, 사회복지행정론, 지역사회복지론, 사회복지현장실습
선택과목(2과목)	아동복지론, 청소년복지론, 노인복지론, 장애인복지론, 여성복지론, 가족복지론, 산업복지론, 의료사회사업론, 학교사회사업론, 정신건강론, 교정복지론, 사회보장론, 사회문제론, 자원봉사론, 정신보건사회복지론, 사회복지지도감독론, 사회복지자료분석론, 프로그램 개발과 평가, 사회복지발달사, 사회복지윤리와 철학
교과목의 명칭이 동일하지 아니하더라도 교과목의 내용이 동일하다고 보건복지부장관이 인정하는 경우에는 동일 교과목으로 본다.	
※ 필수과목 중 사회복지현장실습에 관한 기준	
- 실습 기관 : 법 제2조제1호에 따른 사회복지사업과 관련된 법인·시설, 기관 및 단체로 한다. - 실습지도자 : 사회복지사 1급 자격증을 소지한 자로서 3년 이상 또는 사회복지사 2급 자격증을 소지한 자로서 5년 이상 사회복지사업의 실무경험이 있는 자가 실습을 지도하여야 한다. - 실습 시간 : 현장실습시간은 120시간 이상으로 한다.	

————— 다문화사회전문가 자격증 교과목 (2021.09.26.까지 적용) —————	
필수과목(3과목)	이민정책론, 이민법제론, 다문화사회 교수방법론, 한국사회의 다문화현상 이해, 이민·다문화가족 복지론, 국제이주와 노동정책, 이민·다문화 현장실습
선택과목(2과목)	아시아사회의 이해, 해외동포사회 이해, 지역사회와 사회통합, 이주노동자 상담과 실제, 다문화가족의 상담과 실제, 다문화(사회)교육론, 노동법, 국제인권법, 가족법, 국제이주와 사회통합, (이주민을 위한) 한국어교육론, 이중언어교육론, 다문화교육현장 사례연구, 석·박사논문연구, 국제이주와 젠더
- 필수과목 중 이민·다문화현장실습은 운영기관에서 50시간 이상 하여야 한다. - 필수과목의 학점이 이수학점을 초과한 경우 그 학점은 선택과목의 학점으로 인정할 수 있다. - 과목명이 같지 아니하더라도 교과 내용이 같다고 법무부장관이 인정하는 경우에는 같은 과목으로 본다. - 법무부 개정으로 인하여 2021.09.26.일까지 신청된 자격증에 한해서 본기준 적용	

——— 다문화사회전문가 자격증 교과목 (2021.09.27.적용) ———

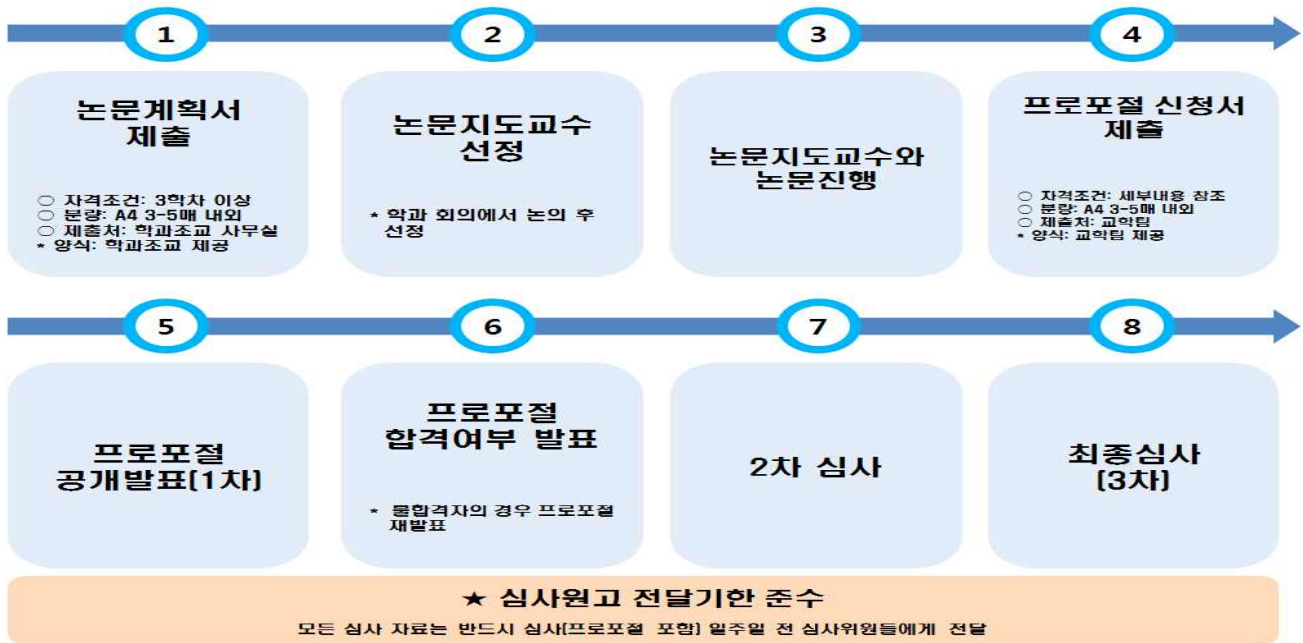
전공필수	이민정책론, 이민법제론
전공선택	다문화사회 교수방법론, 한국사회의 다문화현상이해, 이민·다문화 가족복지론, 국제이주와 노동정책, 지역사회와 사회통합, 이민·다문화 현장실습, 국경관리와 체류의 이해, 난민법의 이해, 국적법의 이해
일반선택	다문화(사회)교육론, 아시아사회의 이해, 해외동포사회 이해, 이주노동자 상담과 실제, 다문화가족의 상담과 실제, 국제이주와 사회통합, 다문화교육현장 사례연구, 석·박사 논문연구, 국제이주와 젠더, 노동법, 국제인권법
- 전공선택과목 중 이민·다문화 현장실습은 운영기관에서 50시간 이상 하여야 한다. - 전공선택과목의 학점이 이수학점을 초과한 경우 그 학점은 일반선택 과목의 학점으로 인정할 수 있다. - 대학원에 재학중인 사람이 다문화사회 전문가 학위과정이 개설된 대학 또는 교육대학 등에서 전공필수과목을 이수한 경우에는 전공선택과목 학점으로 전공필수과목 학점을 갈음할 수 있으며, 전공선택과목을 이수한 경우에는 일반선택과목 학점으로 전공선택과목 학점을 갈음할 수 있다. - 과목명이 같지 아니하더라도 교과 내용이 같다고 법무부장관이 인정하는 경우에는 같은 과목으로 본다. - 전공필수 6학점, 전공선택 12학점, 일반선택 3학점이상 이수 해야한다.	

——— 장애인재활상담사 교육 이수과목 (7과목 이상) ———

필수과목(5과목)	장애의 이해와 재활, 재활상담, 재활행정, 재활정책, 직업평가, 직업상담, 직업재활개론, 직업개발과 배치, 지역사회재활시설론, 재활사례관리, 노동법규와 재활, 재활실습 I
선택과목(2과목)	재활의학, 상담이론과 실제, 장애영역별 특성과 재활, 직업적응훈련, 전환교육, 보호 및 지원고용, 정신장애와 재활, 산업복지, 노동환경과 고용동향, 직업재활연구, 보조공학의 이해, 중증장애인재활, 재활프로그램개발, 자립생활, 직업심리, 직업정보와 노동시장, 진로개발과 상담, 발달장애인 재활상담, 고령장애인 재활상담, 장애의 진단과 평가, 재활시설 경영과 마케팅, 재활윤리, 사회적 목적기업, 재활실습 II
- 위 표의 필수과목 중 재활실습 포함 5과목 이상을 이수하여야 하고, 그 중 재활실습 I 은 150시간 이상 이수하여야 한다. - 위 표의 선택과목 중 2개 이상을 이수하여야 한다. - 위 표의 교과목명과 동일하지 아니하여도 「장애인복지법 시행령」 제37조2항에 따른 국가시험관리기관이 그 내용을 심사하여 위 표의 교과목과 동일하다고 인정하는 경우에는 그 교과목을 위 표의 교과목으로 본다.	

나. 학사일정

1) 논문 진행과정



2) 논문 프로포절(proposal) 신청서 제출 및 발표 기간

1학기	3월 둘째 주 프로포절 신청서 제출, 3월 넷째 주 발표 5월 둘째 주 프로포절 신청서 제출, 5월 넷째 주 발표
2학기	9월 둘째 주 프로포절 신청서 제출, 9월 넷째 주 발표 11월 둘째 주 프로포절 신청서 제출, 11월 넷째 주 발표

3) 외국어시험

- 응시자격: 1학기 이상 등록을 마친 자
- 합격기준: 100점 만점에 70점 이상 합격
- 학사일정: 매 학기 1회 실시 (1학기-3월 셋째 주, 2학기-9월 셋째 주)
- 시험범위는 사전에 제공

4) 종합시험

- 실시과목 : 사회복지조사 필수응시 + 2과목 선택
- 출제범위 : 예상문제 5문제 중 2문제 출제
* 과목 특성상 출제유형 및 출제 문제 수는 변경될 수 있음
- 응시자격 : 외국어시험에 합격한 자로서 3학기 이상 등록, 18학점 이상 취득한 자
* 본인이 이수한 과목에 한하여 시험 응시 가능
- 합격기준: 100점 만점에 70점 이상 합격
- 학사일정: 매 학기 1회 실시 (1학기-5월 셋째 주, 2학기-11월 셋째 주)

다. 교육과정 (2019년도부터 시행)

사회복지 전공과목	
학차	교과목명
1	사회복지개론 사회복지발달사
2	사회복지실천론 사회복지현장실습
3	사회복지조사론
4	사회복지행정론 사회복지정책론
5	사회복지실천기술론



세부전공(과목)
노인·기관운영전공
다문화가족복지전공
재활상담전공
동물매개치료전공

* 매 학기 사회복지전공과목 택1 + 세부전공과목 택1 이수 권장

* 논문연구 교과목은 매 2학기 개설 (논문 진행시 필수이수, 3학차 이상 권장)

라. 교과목 안내

과 목 명 (영 문)	학 점	시수	비 고
-------------	-----	----	-----

-- 노인·기관운영 전공 --

노인복지연구 (Social Work for the Elderly)	3	3	전공선택
노인복지실천론 (Social Work Practice for the Elderly)	3	3	“
노인복지시설과창업 (Senior Facilities Startups)	3	3	“
노인심리상담 (Psychological Counseling for Seniors)	3	3	“
커뮤니티케어복지론 (Social Welfare Theory for Community Care)	3	3	“
호스피스와 웰다잉 (Hospice and Palliative Care)	3	3	“
위기개입론 (Crisis Intervention Theory)	3	3	“
사회복지기관운영론 (Social Welfare Agency Management)	3	3	“
사회복지시설 인사조직관리 (Social Welfare Agency Personnel Management)	3	3	“
수퍼비전과 조직 (Supervision and Organization Management)	3	3	“
리더십과 의사소통 (Leadership and Communication)	3	3	“
사회복지시설 재무회계규칙 (Rules of Financial and Accounting in Social Work Facilities)	3	3	“

패러다임 변화와 복지 (Paradigm Shifts and Social Work)	3	3	“
사회복지 마케팅 (Social Work Marketing)	3	3	“
홍보와 커뮤니케이션 (PR & Communications in Social work)	3	3	“
기업사회공헌 및 재단의 이해 (Study of Social Welfare Philanthropy)	3	3	“
비영리조직과 자원개발 (Non-profit Organizations and Resource Development)	3	3	“
비영리기관운영관리 (Management of Non-profit Organizations)	3	3	“

— 다문화가족복지 전공 —

국제이주와 노동정책 (International Migration and Labor Policies)	3	3	자격증 필수
이민정책론 (Introduction to Migration Policy)	3	3	“
이민법제론 (Immigration Law)	3	3	“
다문화사회교수방법론 (Teaching Methodologies of Multicultural Society)	3	3	“
한국사회의다문화현상이해 Understanding of Multicultural Phenomena in Korean Society)	3	3	“
이민·다문화가족복지론 Social welfare of the immigrant and multicultural family	3	3	“
이민·다문화 현장실습 Field Practice on Immigration and Multicultural Society)	3	3	“
국제인권법 International Human Rights Law)	3	3	자격증 선택
국제이주와 사회통합 International Migration and Social Integration)	3	3	“
국제이주와 젠더 International Migration and Gender)	3	3	“
아시아사회의 이해 Understanding of Asian Society)	3	3	“
지역사회와 사회통합 Community and Social Integration)	3	3	“
다문화교육론 Multicultural Education)	3	3	“
다문화가족의상담과실제 (Theory and Practice of Counseling for Multicultural Families)	3	3	“
다문화교육현장사례연구 (Case Studies of Multicultural Education Field)	3	3	“

— 재활상담 전공 —

장애의 이해와 재활 (Introduction to Disability and Rehabilitation)	3	3	자격증 필수
--	---	---	-----------

직업재활개론 (Introduction to Rehabilitation)	3	3	“
재활상담 (Rehabilitation Counseling: Theories and Practice)	3	3	“
재활행정 (Rehabilitation Administration)	3	3	“
재활정책 (Rehabilitation Policy)	3	3	“
직업평가 (Vocational Evaluation: Theories and Practice)	3	3	“
재활사례관리 (Case Management in Rehabilitation)	3	3	“
직무개발과 배치 (Job Development and Placement)	3	3	“
직업상담 (Vocational Counseling)	3	3	“
노동법규와 재활 (Labor Laws in Rehabilitation)	3	3	“
지역사회재활시설론 (Seminars on Community Rehabilitation Institutions)	3	3	“
재활실습 (Rehabilitation Practicum)	3	3	“
장애의 진단과 평가 (Diagnosis and Assessment of Students with Special Needs)	3	3	자격증 선택
발달장애인 재활상담 (Rehabilitation Counseling for Developmental Disability)	3	3	“
진로개발과 상담 (Career Development and Counseling)	3	3	“
장애인 부모교육 및 상담 (Parents Education and Counseling in Rehabilitation)	3	3	“
이상심리 (Abnormal Psychology)	3	3	“
전환교육 (Transition Services for Students with Special Needs)	3	3	“
보호 및 지원고용 (Sheltered Employment and Supported Employment)	3	3	“
재활프로그램개발 (Rehabilitation Program Development)	3	3	“
재활의학 (Medical Aspects of Disability)	3	3	“
정신장애와 재활 (Rehabilitation for People with Mental Illness)	3	3	“
재활윤리 (Ethical Issues in Rehabilitation)	3	3	“
직업재활연구 (Rehabilitation Research)	3	3	“
국제협력과 재활 (International Cooperation in Rehabilitation)	3	3	“

보조공학의 이해 (Seminars on Assistive Technology)	3	3	“
직업적응훈련 (Vocational Adjustment Skills Training)	3	3	“
자립생활 (Seminars on Independent Living)	3	3	“
노동환경과 고용동향 (Labor Environment and Employment Trends)	3	3	“
사회적 목적기업 (Social Enterprise)	3	3	“

— 복지과 반려동물 전공 —

동물매개치료개론 (Introduction to Animal Assisted Therapy)	3	3	전공선택
동물행동학 (Behavior Study of Animal)	3	3	“
동물생명윤리와사회복지(Animal Bioethics Ethics and Social Work)	3	3	“
치료도우미동물의 선택과 평가 (Selection and Evaluation of Therapy Assistant Animal)	3	3	“
치료도우미동물 훈련학 (Therapy Animal Training)	3	3	“
동물학대와 가족폭력 (Animal Cruelty and Family Violence)	3	3	“
펫로스의 이해와 상담 (Pet loss and counseling)	3	3	“
HAB와 사회복지실천 (Human Animal Bond and social welfare practice)	3	3	“
대상에 대한 이해 (An Understanding of the Target Group)	3	3	“
대상 및 유형별 동물매개치료 (Animal assisted therapy by the target group type)	3	3	“
발달심리학 (Developmental Psychology)	3	3	“
의사소통과 원조기술 (Communication and helping skills)	3	3	“
심리학적 동물매개치료 (Psychological Animal Assisted Therapy)	3	3	“
상담 및 심리치료 이론과 기법 (Counseling and Psychotherapy Theories and Practice)	3	3	“
임상실습 I (Clinical Practicum I)	3	3	“
임상실습 II (Clinical Practicum II)	3	3	“

— 사회복지사 자격증 필수과목 —

사회복지개론 (Introduction to Social Welfare)	3	3	자격증 필수과목
---	---	---	-------------

인간행동과 사회환경 (Human Behavior and Social Environment)	3	3	“
사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)	3	3	“
사회복지실천론 (Social Work Practice Theories)	3	3	“
사회복지실천기술론 (Skills and Techniques for Social Work Practice)	3	3	“
지역사회복지론 (Community Welfare)	3	3	“
사회복지법제 (Social welfare and Law)	3	3	“
사회복지정책론 (Social Welfare Policy)	3	3	“
사회복지행정론 (Social Welfare Administration)	3	3	“
사회복지현장실습 (Social Work Practicum)	3	3	“

— 사회복지사 자격증 선택과목 및 기타 과목 —

사회복지발달사 (History of Social Welfare)	3	3	전공선택
사회복지윤리와 철학 (Social Work Practice Ethics)	3	3	“
사회복지와 인권 (Social Work and Human Rights)	3	3	“
사회복지자료분석론 (Data Analysis for Social Welfare)	3	3	“
사회보장론 (Social Security)	3	3	“
프로그램개발과 평가 (Program Development and Evaluation)	3	3	“
사례관리론 (Case Management)	3	3	“
사회복지지도감독론 (Social Work Supervision)	3	3	“
자원봉사론 (Volunteer Work)	3	3	“
아동복지론 (Child Welfare)	3	3	“
노인복지론 (Social Service for the Elderly)	3	3	“
가족복지론 (Family Social Welfare)	3	3	“
정신건강론 (Mental Health)	3	3	“
가족상담 및 가족치료 (Family counseling and family therapy)	3	3	“

교정복지론 (Correctional Welfare Theory)	3	3	“
국제사회복지론 (International Social Welfare Theory)	3	3	“
복지국가론 (Welfare state theory)	3	3	“
빈곤론 (Poverty)	3	3	“
사회문제론 (Social Problem Theory)	3	3	“
사회복지와 문화다양성 (Social welfare and cultural diversity)	3	3	“
산업복지론 (Industrial Welfare Theory)	3	3	“
여성복지론 (Women's Welfare Theory)	3	3	“
의료사회복지론 (Medical Social Welfare Theory)	3	3	“
장애인복지론 (Welfare for the Disabled)	3	3	“
청소년복지론 (Youth Welfare Theory)	3	3	“
학교사회복지론 (School Social Welfare Theory)	3	3	“

■ 교과목 해설

———— 노인·기관운영 전공 ————

노인복지연구 (Social Work for the Elderly)

노인복지란 사회복지 정책과 서비스의 틀 속에서 노화와 노인의 특성을 고려하여 적절한 정책 프로그램 및 서비스를 계획하고 실천하는 활동이다. 이를 통하여 노화에 따른 개인의 신체적, 심리적 및 사회적 요인의 변화와 노인문제를 이해하고 이에 근거한 노인복지정책프로그램과 실천기술에 대하여 연구한다.

노인복지실천론 (Social Work Practice for the Elderly)

사회복지실천과 노인복지를 통합적인 시각에서 살펴본다. 특히 노인과 함께 일하는 사회복지사의 역할, 과제, 기능에 대해 학습하고, 노인복지실천의 지식과 가치기반, 다양한 개입방법을 적용한 문제해결과정, 노인을 위한 역량강화 등을 학습하게 된다.

노인복지시설과창업 (Senior Facilities Startups)

노인복지 관련시설 창업을 위한 지식을 함양하고 시설별 기능 및 특징에 대해 살펴본다. 세부적으로는 기관에서 진행되는 프로그램 및 서비스의 종류를 알고 익힌다.

노인심리상담 (Psychological Counseling for Seniors)

저출산·고령화의 문제로 노인들의 다양한 변화와 특징을 이해하고, 잘 적응할 수 있도록 돕기 위한 노인 상담을 학습한다. 상담의 이론을 바탕으로 노년의 특성과 문제를 최소한 예방하고 현실적인 적응을 도와주기 위한 노인 상담을 체계적으로 교육하고 훈련한다.

커뮤니티케어복지론 (Social Welfare Theory for Community Care)

커뮤니티케어복지론의 기본적이고 전문적인 지식을 이해하고 특성을 파악한다. Aging on Place의 이해와 역사적 배경을 알아보고, 주거, 건강의료, 요양돌봄, 서비스연계에 대해 학습한다. 이를 바탕으로 복지 영역별 커뮤니티케어에 대해 이해하고 그 특성을 파악한다.

호스피스와 웰다잉 (Hospice and Palliative Care)

임종을 앞둔 말기 환자들을 대상으로 이들의 신체적·정신적·사회적·영적 돌봄을 통해 현재의 삶의 의미를 최대화하고 후회를 최소화 할 수 있도록 도와주는 과정이다. 환자에게는 자신, 이웃, 절대자와의 화해를 통해 위엄 있게 죽음을 맞이하도록 돕고 가족들에게는 사별에 대한 준비를 도와줌으로써 아름다우며 아쉬운 이별을 도와준다.

위기개입론 (Crisis Intervention Theory)

임상사회복지 실천에 있어서 신체질환 및 죽음, 자연재해, 재난 등과 같은 다양한 위기 상황에 처한 개인과 가족을 이해하기 위한 이론을 학습하고 실천기법을 익힌다.

사회복지기관운영론 (Social Welfare Agency Management)

사회복지기관의 설립, 운영과 관련하여 실제적인 방법론 및 쟁점들을 검토함으로써 사회복지기관운영능력을 제고한다.

사회복지기관인사조직관리 (Social Welfare Agency Personnel Management)

사회복지기관을 효율적이고 효과적으로 운영하기 위해서 담당자부터 최고중간관리자까지 직원들에 대한 임용, 평가, 복무 등 전반적인 관리와 조직생활·조직구성 등에 대한 이론과 현장실습을 실시한다.

수퍼비전과 조직 (Supervision and Organization Management)

복지기관 차원에서 이루어져야 하는 수퍼비전의 실무 능력을 향상하며, 나아가 기관의 목적을 달성하기 위한 실무 차원의 리더십과 조직운영 역량을 갖춘다.

리더십과 의사소통 (Leadership and Communication)

사회복지 조직에서의 리더십 향상을 통해 집단 구성원들의 참여를 촉진시키고 공동의 목표를 달성한다. 또한 의사소통 능력을 향상시켜 조직 내의 갈등을 적절히 조정하고 해결한다.

사회복지시설재무회계규칙 (Rules of Financial and Accounting in Social Work Facilities)

사회복지시설의 재무회계규칙을 이해하고 현장에서 활용하도록 한다. 그리고 사회복지시설의 주요 감사 지적 사례 등을 알아보고 예방할 수 있도록 한다.

패러다임 변화와 복지 (Paradigm Shifts and Social Work)

패러다임의 변화를 읽는 것은 복지 뿐 아니라 모든 영역에서 필수 능력이 되고 있다. 복지기관을 함에 있어 전략적 사고의 배경이 되는 사회 변화, 패러다임 변화를 이해하며, 그 근간이 되는 사회 이론을 학습한다.

사회복지 마케팅 (Social Work Marketing)

사회복지기관의 전략적 의사결정을 위한 역량을 향상한다. 특히 기관 및 실무 차원에서 적용할 수 있는 마케팅 기본 개념 및 포지셔닝, 브랜드와 같은 전략적 사고를 활용하는 역량을 갖춘다.

홍보와 커뮤니케이션 (PR & Communications in Social work)

사회사업의 가치를 담는 사회사업 홍보 및 커뮤니케이션의 개념을 연구한다. 개념에 부합하는 실천 사례를 학습하며 사회사업 현장에서 실천 가능한 홍보 및 소통 역량을 강화한다.

기업사회공헌 및 재단의 이해 (Study of Social Welfare Philanthropy)

사회복지기관은 다양한 분야와 연계, 협력해야 할 네트워크의 필요성을 가지고 있다. 이와 관련하여 그 범위와 영향력이 점차 확대되고 있는 기업사회공헌 및 재단을 중심으로 이해하고 연계 협력을 확대하는 방안을 학습한다.

비영리조직과 자원개발 (Non-profit Organizations and Resource Development)

비영리조직에서 자원개발의 다양한 방법론 및 쟁점을 학습함으로써 비영리사회복지조직의 자원개발능력을 제고한다.

비영리기관운영관리 (Management of Non-profit Organizations)

비영리기관의 운영과 관리 전략에 관한 학습을 통해 효과적인 행정방법을 학습한다.

———— 다문화가족복지 전공 ————

국제이주와 노동정책 (International Migration and Labor Policies)

국제이주와 노동정책의 개념과 현황을 파악하고, 이민과 노동 관리의 실재를 알아본다. 분야별 이민정책과 노동 정책에 대해 학습하고, 현장 사례를 연구한다.

이민정책론 (Introduction to Migration Policy))

다문화사회로 전환하고 있는 우리 한국 사회에서 이민 정책의 개념을 이해하고, 우리나라 이민정책의 발전과정과 현황뿐만 아니라 해외 주요국들의 이민정책 동향을 분석해봄으로써 글로벌 시대의 이민정책의 이슈를 이해하고 바람직한 정책 대안을 모색한다. 이를 위해 국내·외 최신 문헌의 고찰, 발표 및 토론을 진행한다.

이민법제론 (Immigration Law)

이민 관련 법제 정의 의의와 최근 현안을 파악하고, 외국인의 법적 지위, 입국과 체류, 국적취득과 상실, 결혼이민, 외국인근로자, 난민법 등 관련 법을 학습한다. 외국인의 권익보호와 사회보장에 대한 법-제도를 분석한다.

다문화사회교수방법론 (Teaching Methodologies of Multicultural Society)

다문화사회와 다문화교육의 이론적 기초를 이해하고, 다문화교육을 실천하는 교사와 예비교사에게 필요한 구체적인 교육방법을 습득한다. 다문화교육 현장에 적용할 교육활동 계획안을 작성하여 시연해본다.

한국사회의다문화현상이해 (Understanding of Multicultural Phenomena in Korean Society)

한국사회의 다문화 현상과 특징에 대해 이해하고, 다문화 주의 개념에 대해 검토한다. 사회통합을 위한 이주민 정책에 대해 고찰한다.

이민·다문화가족복지론 (Social welfare of the immigrant and multicultural family)

한국사회의 다문화사회로의 진입배경을 세계화, 신자유주의 등 넓은 맥락에서 파악하고, 다문화주의 관점과 다문화사회복지의 개념적인 틀을 이해한다. 한국과 외국의 이민, 문화다양성 관련 정책을 학습하여 문화적 역량을 증진한다.

이민·다문화 현장실습 (Field Practice on Immigration and Multicultural Society)

이민·다문화 관련 기관에서 프로그램 개발 및 운영에 참여하여 실습함으로써 지역 현실에 밀착된 이민·다문화 사회와 교육 현장을 이해하고 다양한 실제 업무들을 연습한다.

국제인권법 (International Human Rights Law)

다문화사회의 인권쟁점을 살펴봄으로써 다문화복지실천의 기초소양을 함양하고, 대상별 인권이슈와 정책과제를 학습한다. 이주인권분야 조약 및 인권위의 결정례, 인권정책, 관련 법률을 통한 이론적인 기반을 이해한다.

국제이주와 사회통합 (International Migration and Social Integration)

세계화와 이주라는 전 세계적인 이주 현상에 대한 고찰에서부터 그로인해 나타나는 사회문화적인 충돌과 갈등, 그리고 그 근본적인 원인 분석 및 통합의 대안을 찾는다. 구체적으로는 종족과 민족, 디아스포라, 다문화사회 시민권의 개념, 한국을 포함한 세계 각국의 다문화적 상황과 대응 등을 학습하고 이를 통해 다문화사회에서의 사회복지 정책의 전망을 탐색하도록 한다.

국제이주와 젠더 (International Migration and Gender)

국제이주의 흐름 속에서 여성 이주는 개인뿐만 아니라 전 지구적 체계에 큰 변화를 불러오고 있다는 환경에서 국제이주의 문제를 젠더의 관점으로 접근하는 자세의 필요성을 제고한다. 여성의 이주노동은 왜 일어나고 있는지, 돌봄의 분배는 어떤 매커니즘을 가지고 있는지 등 여성의 국제이주와 관련된 이슈를 젠더의 관점에서 접근하고 이해한다.

아시아사회의 이해 (Understanding of Asian Society)

중국과 일본을 비롯한 아시아 사회와 문화 전반에 대한 개괄적 이해를 도모한다. 특히 한국에 다수 거주하고 있는 결혼 이민자 및 근로자들의 출신국가를 중심으로 문화와 종교, 그리고 역사적 배경을 집중 분석함으로써 아시아를 체계적이고 구체적으로 이해할 수 있는 방안을 모색하고자 한다.

지역사회와 사회통합 (Community and Social Integration)

이주민의 지역사회 참여 실태를 파악하고, 지역사회 참여를 통해 사회통합을 더욱 증진할 수 있는 정책적 방안을 모색한다. 이주자의 사회통합이 삶이 영위되는 생활공간에서의 문화간 접촉과 사회관계의 형성, 사적인 가족 관계를 넘어선 지역의 다양한 활동에의 참여 등 복합적인 경험이 누적되면서 생기는 것으로 보고, 결혼이주 여성의 지역사회 참여를 분석하고 정책 대안을 마련한다.

다문화교육론 (Multicultural Education)

다문화사회에서 요구되는 집단간 차이 극복과 사회통합을 위한 인식개선을 위한 효과적인 교육방법을 모색한다.

다문화가족의상담과실제 (Theory and Practice of Counseling for Multicultural Families)

다문화가족 대상의 상담이론과 기법을 학습하여 다문화가족 대상 실천현장의 주요이슈를 이해한다. 다문화가족 사례 개입연구를 통해 실천능력을 강화한다.

다문화교육현장 사례연구 (Case Study on Multicultural Education Field)

다문화교육 현장에서 다양한 경험을 축적하고 특징적 사례를 수집·분석하여 다문화사회 전문가로서의 역량을 제고한다.

———— 재활상담전공 ————

장애인재활상담사 필수과목

장애의 이해와 재활 (Introduction to Disability and Rehabilitation)

장애의 원인과 유형을 이해하고 각 영역별 재활의 특성을 학습함으로써 장애인의 완전한 사회참여와 통합을 도모할 수 있는 방법을 연구하며 전문가의 역할을 습득한다.

직업재활개론 (Introduction to Rehabilitation)

장애인이 직업재활을 통해 직업을 갖고 유지하여 양질의 직업생활을 하는 것은 여가, 일상생활, 사회생활 전반에서 가치있는 개인으로서의 삶을 영위할 수 있도록 전인적인 재활서비스를 제공하는 것은 매우 중요하다. 이를 위해 장애인 소비자의 특성을 이해하고 상담, 평가, 배치, 사후지도 등의 직업재활 이론과 실재를 살펴보고 직업재활 전문가로서 기본 소양을 함양한다.

재활상담 (Rehabilitation Counseling: Theories and Practice)

재활상담을 통해 장애인들의 잠재적 능력과 욕구를 탐색하여 사회에서 능력을 충분히 발휘하며, 자신이 속한 사회에서 가치 있는 한 개인으로 생활할 수 있도록 도와주는 여러 가지 재활상담 기법과 실재를 다양한 장애유형을 통하여 학습한다.

재활행정 (Rehabilitation Administration)

조직과 행정에 관한 기초 이론과 함께 재활기관의 운영과 관리에 관한 원리와 기법을 학습하고, 이를 토대로 우리나라 장애인 재활행정의 활성화를 위한 방안을 모색해 본다.

재활정책 (Rehabilitation Policy)

정책개발 및 평가에 관한 이론과 재활정책의 기본적인 이념과 가치를 학습하고, 국내외 장애인 재활정책을 비교·분석하며 소득보장, 고용, 건강, 편의증진, 차별금지 등 각 분야별 정책을 탐구한다.

직업평가 (Vocational Evaluation: Theories and Practice)

장애인 소비자의 직업과 관련된 심리, 사회, 교육, 신체적 특성과 잠재력을 평가하여 개인의 적성, 흥미, 능력에 적합한 직업 및 재활목표를 수립하고 교육, 훈련을 제공하여 취업하고 다양한 사회환경에 적응할 수 있도록 이론을 배우고 실제 도구를 이용하여 평가방법을 학습한다.

재활사례관리 (Case Management in Rehabilitation)

장애인소비자의 성공적인 재활을 위해 사례관리 전략, 재활기관의 기능, 다학문적 접근방법, 지역사회 네트워킹 등에 대한 깊이 있는 학습과 분석을 통해 장애인소비자 상담, 정보수집, 평가, 재활프로그램 계획 및 운영, 직업 배치, 사후관리 등의 서비스를 체계적·효율적으로 관리하는 능력을 기른다.

직무개발과 배치 (Job Development and Placement)

장애인 소비자가 지역사회의 적합한 직업에 취업할 수 있도록 소비자의 역량을 개발하고 구직기술을 강화하며, 직무분석을 통해 적합한 사업체를 개발하여 직무유지를 장기간 유지할 수 있도록 지원하는 직업개발의 이론과 실제를 학습한다.

직업상담 (Vocational Counseling)

직업을 선택하는데 영향을 미치는 요인들을 파악하고 장애인이 스스로 적합한 직업을 선택할 수 있도록 지원하는 전문적인 과정을 학습한다.

노동법규와 재활 (Labor Laws in Rehabilitation)

장애인 직업재활에서 가장 기본적인 요소인 노동과 관련된 법규를 고찰하고 노동 현장 사례에 적용해 봄으로써 이론과 지식을 겸비한 전문가로서의 능력을 배양한다.

지역사회재활시설론 (Seminars on Community Rehabilitation Institutions)

장애인 직업재활시설을 포함하여 지역사회재활시설의 역할, 기능, 관리, 경영 등에 대한 지식을 쌓아 적합한 지원을 제공하여 장애인들이 능력을 발휘하고 경제적 자립을 이룰 수 있는 기반을 마련한다.

재활실습 (Rehabilitation Practicum)

재활에 관한 제반 이론과 지식을 기초로 장애인복지관, 직업재활시설, 정신장애인시설 등에서 다양한 사례를 다루어봄으로써 실무기능을 쌓고 현장 적응력을 높인다.

장애인재활상담사 선택과목

장애의 진단과 평가 (Diagnosis and Assessment of Students with Special Needs)

장애인을 진단하고 평가하는 과정에 대한 이론적 배경과 발달동향에 대하여 고찰하고, 진단과 평가에 이용되는 여러 검사도구들의 특성과 사용방법을 습득한다. 또한 실제로 장애인을 대상으로 진단을 실시하고 분석하게 하여 구체적인 진단과 평가방법을 경험하도록 한다.

발달장애인 재활상담 (Rehabilitation Counseling for Developmental Disability)

발달장애인의 재활과 사회통합에 영향을 주는 여러 사회·심리적 측면들에 대한 이해를 위해 장애에 대한 태도, 사회적 차별과 편견, 장애 적응이론과 모델, 장애와 가족, 스트레스와 우울증 등 다양한 재활방향을 살펴본다.

진로개발과 상담 (Career Development and Counseling)

직업세계에 관한 전반적 지식을 학습하고, 장애인 소비자가 자신의 적성과 흥미, 인생 목표에 적합한 진로를 인식하고 탐색하여 스스로 선택하게 하며, 직업개발과정과 이후의 경력관리에 필요한 자기개발능력을 향상시키는 다양한 방법을 학습한다.

장애인 부모교육 및 상담 (Parents Education and Counseling in Rehabilitation)

장애자녀를 가진 부모들이 자녀의 역량을 길러줄 지원자가 되며 자녀로 인한 심리적, 가정적 문제에 적절히 대처할 수 있도록 교육하고 상담할 수 있는 전문가가 되기 위해 상담이론과 기술을 학습하고 실습한다.

이상심리 (Abnormal Psychology)

이상행동의 기준, 정의, 모델, 접근방법, 원인 등의 접근을 통한 각 이상심리의 유형별, 장애진단별 치료방법 및 예방에 필요한 임상적인 지식과 전문적인 훈련을 학습한다.

전환교육 (Transition Services for Students with Special Needs)

전환기 장애청소년들이 통합된 사회에서 가치있는 삶의 질을 영위할 수 있도록 직업, 여가생활, 가정생활 등 성인으로서의 생활을 준비시키는 전환교육의 이론과 실제에 대해 학습하고, 특수교육과 재활 협력 프로그램의 내용과 전략을 습득한다.

보호 및 지원고용 (Sheltered Employment and Supported Employment)

점차 증가하고 있는 중증장애인의 직업을 통한 사회통합 실현을 위해 보호고용과 지원고용의 다양한 원리와 이론을 배우며 실제 현장에서 실시되고 있는 보호고용과 지원고용의 내용을 이해하고 관련 정책을 탐색하여 장애인 직업재활시설 활성화 방안을 모색한다.

재활프로그램개발 (Rehabilitation Program Development)

장애인의 재활과 사회통합을 달성하기 위한 실천 중심적인 방안으로써 장애인들의 욕구와 문제의식에 기초하여 프로그램을 기획하고 실행하며, 평가하는 일련의 전문적 과정을 습득한다.

재활의학 (Medical Aspects of Disability)

장애의 의료적 원인, 특성을 이해하고 치료와 재활방법을 학습하여 직업재활과정에서 요구되는 전문적인 의료적 지원을 계획, 수립, 실행할 수 있는 이론적 기반을 형성하고 실제 직업재활 현장에 적용해 봄으로써 내담자에게 최적의 직업배치를 제공할 수 있는 실천 능력을 기르고자 한다.

정신장애와 재활 (Rehabilitation for People with Mental Illness)

조현병, 정동장애 등 정신장애를 가진 사람들이 재활서비스를 통해 잠재적 능력을 개발하여 사회의 가치있는 구성원으로서 사회에 기여하며 보다 높은 삶의 질을 누릴 수 있도록 지원하는 방법과 전략을 학습한다.

재활윤리 (Ethical Issues in Rehabilitation)

재활전문가로서 지켜야하는 윤리규준과 이에 따른 행동을 학습하여 장애인 소비자의 권익을 보장하고 동시에 재활전문가의 권익을 보장하며 보다 전문적인 서비스를 제공할 수 있도록 한다.

직업재활연구 (Rehabilitation Research)

국내외 재활관련 연구논문에 대한 그룹별 분석, 토의 및 발표를 통해 재활의 최근 동향을 파악하고 실태에 대한 조사발표를 통해서 이론과 실제의 차이를 검토하고 학술적인 연구방법을 체득한다.

국제협력과 재활 (International Cooperation in Rehabilitation)

장애인 재활분야의 공적개발원조(Official Development Assistance) 등 국제협력 동향과 이슈에 대한 연구를

통해 글로벌 사회적 가치를 실천하는 개발협력인재로서의 역량을 기른다.

보조공학의 이해 (Seminars on Assistive Technology)

장애인의 생활도구, 재활보조기구, 편의설비 등 보조공학 기기에 관련 지식과 기능을 학습하여 장애인의 재활과정에 적용하는 능력을 기른다.

직업적응훈련 (Vocational Adjustment Skills Training)

고용과 직무유지를 촉진하는 대인관계, 의사소통, 사회성 기술, 직무기술, 직무태도 및 행동 등의 직업적응기술을 교육하고 훈련하는 능력을 길러 장애인 직업재활 효과성을 극대화할 수 있도록 한다.

자립생활 (Seminars on Independent Living)

일상생활수행 능력에 제한이 있는 중증장애인들이 지역사회 내에서 자주적인 삶을 살아가는 새로운 패러다임인 자립생활의 개념과 원리, 발전과정, 그리고 실천 프로그램을 학습한다.

노동환경과 고용동향 (Labor Environment and Employment Trends)

성공적인 직업재활을 위해서는 직업재활에 대한 이론과 실제에 대한 지식습득과 급변하는 사회경제적 환경에서 보다 효과적인 직업재활서비스를 제공할 수 있는 능력을 기르는 것이 중요하다. 이를 위해 노동시장의 이해, 우리나라 노동시장 현황, 고용동향, 일자리 개발 전략, 직업배치 전달체계 등을 학습한다.

사회적 목적기업 (Social Enterprise)

장애인 등 취약계층에게 사회서비스 또는 일자리를 제공하여 삶의 질을 높이는 사회적 목적을 추구하면서 재화 및 서비스의 생산·판매 등 영업활동을 수행하는 기업에 대해 학습한다.

———— 동물매개치료 전공 —————

동물매개치료개론 (Introduction to Animal Assisted Therapy)

동물매개치료의 다양한 접근방법의 이론과 실제, 동물매개치료의 기초개념과 구성체계, 동물매개치료 방법론과 다양한 영역에 대한 총론적인 내용을 학습한다.

동물행동학 (Behavior Study of Animal)

동물매개치료에 활용될 치료도우미동물의 행동에 대한 이해 및 동물과 환경사이의 상호작용에 대하여 학습하고, 동물의 행동이 갖는 의미를 알도록 함으로서 임상에서 활용할 수 있도록 한다.

동물생명윤리와 사회복지 (Animal Life Ethics and Social Welfare)

사회복지적 접근을 통하여 동물 실험과 동물생명윤리에 대해 학습하고 우리 사회에서 갖추어야 할 덕목에 대해 알아본다.

치료도우미동물의 선택과 평가 (Selection and Evaluation of Therapy Assistant Animal)

동물매개치료에 활용되는 치료도우미동물에 대한 장단점인 사육성, 운반성, 상호접촉성, 감정소통성, 안전성, 인간의 운동성, 동물자신의 즐거움, 감염의 안정성과 동물의 훈련정도 그리고 동물과 사람과의 상호관계 등을 고려한 치료도우미 동물의 선택과 평가에 대하여 학습한다.

치료도우미동물 훈련학 (Therapy Animal Training)

치료도우미동물 훈련에 대한 이론과 훈련방법에 대하여 학습하고, 실제 치료현장에서 활용될 수 있는 기본훈련과 응용훈련에 대하여 이해하도록 한다.

동물학대와 가정폭력 (Animal Cruelty and Family Violence)

가정폭력의 원인, 실태와 현황, 정책과 서비스 등을 학습하고, 가정폭력과 동물학대와의 연관성을 이해하여 반려동물이 있는 가정의 가정폭력에 대한 효과적인 개입방법을 학습한다.

펫로스의 이해와 상담 (Pet loss and counseling)

반려동물을 상실한 내담자들의 심리, 행동에 대한 깊은 이해를 바탕으로 상실 및 애도와 관련한 이론, 실천적 기법 등을 학습한다.

HAB와 사회복지실천 (Human Animal Bond and social welfare practice)

인간과 동물의 유대에 대한 역사적, 철학적 이해를 바탕으로 사회복지실천에서 클라이언트를 원조할 때에 동물과의 유대를 고려하여 어떻게 개입해야 할 것인지에 대해 학습한다.

대상에 대한 이해 (An Understanding of the Target Group)

다양한 사회복지 실천대상에 대한 특성과 문제를 이해함으로써 동물매개치료를 대상에 맞도록 적절히 개입할 수 있도록 대상에 대하여 학습한다.

대상 및 유형별 동물매개치료 (Animal assisted therapy by the target group and the type)

도움을 필요로 하는 다양한 대상과 유형의 욕구와 문제에 대하여 정보를 수집하고 사정을 하며, 동물을 매개로 하는 개입을 통하여 대상자에게 필요한 심리치료적인 개입을 하는 방법 등을 학습한다.

발달심리학 (Developmental Psychology)

인간의 성장과정에서 나타나는 발달적 현상뿐만 아니라 발달적 변화가 일어나는 과정과 기제를 설명하는 이론과 개념을 학습함으로써 인간발달을 바로 이해할 수 있도록 한다.

의사소통과 원조기술 (Communication and Helping Skills)

개인이나 가족, 조직이나 기관, 지역사회 등 모든 대상자와 관련된 의사소통과 원조기술에 대하여 학습함으로써 치료자의 전문적인 역량개발에 도움이 되도록 한다.

심리학적 동물매개치료 (Psychological Animal Assisted Therapy)

논리적이고 학문적인 연구와 현장에서의 임상적인 치료적 개입을 위하여 심리학적 이론을 바탕으로 하는 동물매개치료적 접근방법에 대하여 학습한다.

상담 및 심리치료 이론과 기법 (Counseling and Psychotherapy Theories and Practice)

현대 심리상담과 치료체계의 중요한 개념과 실제들을 다룸으로서 실천현장에서의 윤리적인 문제와 전문적인 쟁점에 대하여 학습하며, 많은 이론과 기법 중에서 대상자에 맞도록 취사선택하여 자신의 심리상담 및 동물매개치료 스타일을 개발하도록 한다.

임상실습 I (Clinical Practicum I)

동물매개치료에 대한 기본적인 실습과 치료도우미동물에 대한 관리와 훈련법 등을 실습하도록 한다.

임상실습 II (Clinical Practicum II)

동물매개치료 대상자에 대한 실습과 임상현장에서의 실제 개입방법 등을 실습함으로써 전문적인 임상능력을 갖춘 동물매개심리사로서의 역량을 갖추도록 한다.

———— 사회복지사 자격증 필수과목 ————

사회복지개론 (Introduction to Social Welfare)

사회복지의 다양한 접근방법의 이론과 실제, 사회복지 기초개념과 구성체계, 사회복지방법론과 분야론에 대한 총론적인 내용을 학습한다.

인간행동과사회환경 (Human Behavior and Social Environment)

인간행동에 관한 이론을 발달단계론, 성격이론, 이상행동, 사회체계적 관점에서 이해하고, 이러한 지식이 문제를 가진 사람을 돕는데 어떻게 연결될 수 있는지 학습한다.

사회복지조사론 (Research Methods for Social Welfare)

과학적 방법으로서의 사회복지조사의 기본적인 개념과 기초이론을 학습하여, 조사문제 선정, 가설검증과 개념정의, 조사설계, 표집, 측정도구 개발, 자료수집 및 자료분석의 방법과 기법을 익힌다.

사회복지실천론 (Social Work Practice Theories)

구체적으로 사회복지실천의 기초철학과 가치, 통합적 시각, 사회복지실천 관계론 및 과정론, 사회복지실천대상별 실천모델, 사례관리 등을 학습한다.

사회복지실천기술론 (Skills and Techniques for Social Work Practice)

개인과 가족, 집단의 사회기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등을 학습한다.

지역사회복지론 (Community Welfare)

지역사회에서 제기되는 문제를 해결하기 위해 욕구를 파악하고, 자원을 동원하며, 조직화하는 방법을 학습하고 구체적으로 실천 방안을 모색해 본다.

사회복지법제 (Social Welfare and Law)

사회복지의 구현을 위한 법제정의 중요성과 입법을 통한 제도화 과정을 고찰하고 현행 한국 사회복지 관계법을 체계적으로 분석 검토하여 운영상의 문제점을 살펴본다.

사회복지정책론 (Social Welfare Policy)

사회복지정책을 이해하기 위한 이론을 검토하고, 사회복지정책의 과정, 내용, 효과를 분석하기 위한 준거틀을 학

습하며, 이를 바탕으로 하여 현행 한국 사회복지정책을 분석하여 그 문제점과 정책대안을 모색해 본다.

사회복지행정론 (Social Welfare Administration)

공공복지시설 및 사회복지시설.기관에서의 행정이 갖는 특수성을 이해시키고, 그러한 행정과정에서 행정가가 파악하고 책임져야 할 사항과 행정의 기술, 원칙 등을 중점적으로 학습한다.

사회복지현장실습 (Social Work Practicum)

사회복지방법에 관한 제반 이론과 지식을 기초로 하여 학생들로 하여금 사회복지기관, 단체, 시설에서 직접 케이스를 다루어 봄으로써 전문가로서의 기초실력을 닦게 한다.

————— 사회복지사 자격증 선택과목 및 기타 과목 —————

사회복지발달사 (History of Social Welfare)

사회복지의 변천과 발달을 설명해 줄 수 있는 이론을 학습하고, 구체적인 서구 복지국가 및 한국의 사회복지역사를 학습함으로써 사회복지에 대한 이해를 증진시킨다.

사회복지윤리와 철학 (Social Work Practice Ethics)

사회복지를 이해하는데 기본적인 철학, 가치와 윤리를 학습하여, 이를 바탕으로 실천 현장에서 전문가가 갖추어야 할 가치관과 윤리관을 정립하는 기초를 마련한다.

사회복지와 인권 (Social Work and Human Rights)

사회복지에서의 인권의 중요성과 인권에 기반을 둔 사회복지 실천을 학습한다.

사회복지자료분석론 (Data Analysis for Social Welfare)

본 과목에서는 양적 조사자료의 기본적 특성과 분석절차를 이해한 후에 구체적인 조사 질문이나 가설에 따른 통계적 분석 방법을 소개한다.

사회보장론 (Social Security)

장의 개념과 원리 및 다양한 형태에 관한 기본 지식을 습득하고 국내외의 장제도에 대한 이해 및 분석능력을 배양한다.

프로그램개발과 평가 (Program Development and Evaluation)

사회복지 프로그램을 효과적으로 기획하고 관리하며 평가하는 문제를 다루어, 사회복지사의 전문성을 보다 증진시키는 데 도움을 주고자 한다.

사례관리론 (Case Management)

클라이언트의 복합적 욕구를 충족시키고 사회적 기능을 향상시키기 위해 사회자원과의 연결과 조정을 통하여 보호를 포괄적, 연속적으로 제공할 수 있는 전문적 능력을 배양한다.

사회복지지도감독론 (Social Work Supervision)

사회복지 현장에서의 경험과 사례를 직접적으로 분석하고 토론하여 사회복지사로서의 전문성을 높인다.

자원봉사론 (Volunteer Work)

자원봉사의 개념, 의의, 필요성을 인식하고 사회복지기관, 단체, 시설 등에서의 자원 봉사 활동을 조정, 활용하는 전문적 방법을 모색한다.

아동복지론 (Child Welfare)

아동과 아동복지에 대한 이해를 높일 수 있는 이론적 배경과 실천방법을 학습하여 아동복지 분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양한다.

노인복지론 (Social Service for the Elderly)

현대사회 노인인구의 변화와 노화과정에서 일어나는 제반 노인문제를 연구·분석한다. 효과적이고 효율적인 노인 복지서비스 개발과 전달을 위한 지식과 기술을 습득하도록 한다. 고령화사회에 대비한 노인복지정책 현황을 체계적으로 분석하고 평가한다.

가족복지론 (Family Social Welfare)

현대가족의 변화와 대응에 대한 이해를 바탕으로 가족이론과 실천방법을 학습한다.

정신건강론 (Mental Health)

현대사회의 정신건강 이슈에 대한 이해를 높이며 정신질환의 유형을 학습한다.

가족상담 및 가족치료 (Family counseling and family therapy)

현대의 다양한 가족에 대한 이해와 가족의 문제를 해결하기 위한 가족상담과 치료의 이론에 대한 학습, 개입방법을 고찰한다

교정복지론 (Correctional Welfare Theory)

교정현장의 클라이언트에 대한 이해, 효과적인 원조방법, 윤리적 실천 등을 학습한다

국제사회복지론 (International Social Welfare Theory)

사회복지의 국제동향과 흐름을 학습하고 국내의 사회복지정책 및 서비스와 비교분석한다.

복지국가론 (Welfare state theory)

복지국가의 특성과 발달요인을 학습함으로써 복지국가에 대한 이해를 높인다.

빈곤론 (Poverty)

빈곤의 원인, 빈곤 정책들을 학습하고 한국빈곤의 현실을 살펴봄으로써 주요한 사회문제인 빈곤에 대한 이해력을 높인다.

사회문제론 (Social Problem Theory)

가족, 지역사회, 국가 등의 차원에서 발생하는 사회문제의 원인, 현재의 정책, 대응방안 등을 학습한다

사회복지와 문화다양성 (Social welfare and cultural diversity)

다문화 사회와 다문화 클라이언트들의 특성을 이해하고 원조방법을 학습함으로써 사회복지사로서 갖추어야 하는 문화적 민감성과 유능감을 높인다

산업복지론 (Industrial Welfare Theory)

산업복지의 태동, 역사, 정책 등을 진단하고, 국내의 산업복지의 방향을 모색한다

여성복지론 (Women's Welfare Theory)

여성주의 관점에서 사회복지 대상에 대한 이해, 실천방법, 정책적 고려 등을 학습한다

의료사회복지론 (Medical Social Welfare Theory)

의료현장에서 요구되는 가치와 지식, 실천방법 등을 학습하여 의료사회복지사로서의 전문성을 높인다

장애인복지론 (Welfare for the Disabled)

장애의 유형과 이해, 장애인복지정책과 서비스 등을 학습한다.

청소년복지론 (Youth Welfare Theory)

청소년의 특성과 문제, 청소년복지정책과 서비스 등을 학습한다

학교사회복지론 (School Social Welfare Theory)

학교조직에 대한 이해와 학교에서 발생하는 학교폭력, 부적응 등의 문제를 이해하고, 개입방법 등을 학습한다.